

# French 1

## Chapter 4.2 Grammar Review

---

**I. Indicate the NUMBER of items there are, and what COLOR they are based on the information provided. (Pay attention to your adjective's placement, gender, and number.)**

1. Il y a / orange / livre / 61 \_\_\_\_\_
2. Il y a / violet / trousse / 73 \_\_\_\_\_
3. Il y a / jaune / dictionnaire / 80 \_\_\_\_\_
4. Il y a / gomme / gris / 81 \_\_\_\_\_
5. Il y a / bleu foncé / classeur / 88 \_\_\_\_\_
6. Il y a / noir / calculatrice / 99 \_\_\_\_\_

**II. Answer the following questions using the information given, writing out your numbers:**

1. C'est combien le tee-shirt? (€173) Il est à \_\_\_\_\_
2. C'est combien les baskets? (€185) Elles sont à \_\_\_\_\_
3. C'est combien le short? (€200) Il est à \_\_\_\_\_
4. C'est combien le sweat? (€363) Il est à \_\_\_\_\_
5. C'est combien le mobile? (€475) Il est à \_\_\_\_\_
6. C'est combien le portable? (€999) Il est à \_\_\_\_\_

**III. Underline the words that are missing ACCENTS, and then add in the missing accents:**

Aujourd'hui, mon frere et moi, on promene le chien au parc. Apres ça, on fait les magasins. En premier, on fait les magasins a Wal-Mart. Nous achetons des fournitures scolaires. On commence a acheter des choses pour les maths. J'achete une calculatrice verte et mon frere achete une calculatrice bleue. Moi, je prefere la couleur verte. Mon frere et moi, nous achetons des classeurs aussi. Apres j'amene mon frere a Target ou on espere qu'ils vendent des gommess. D'habitude, les eleves preferent les gommess roses.

**IV. Fill in the spaces with the correct conjugation of the following STEM CHANGEING verb:**

1. Le dimanche, on \_\_\_\_\_ le chien au parc. *(to take for a walk)*
2. Il me faut un stylo. Je/J' \_\_\_\_\_ avoir le bleu avec moi. *(to hope)*
3. Ma mère \_\_\_\_\_ ma sœur à l'école à 6h45. *(to take someone)*
4. Nous \_\_\_\_\_ le drapeau américain pour l'hymne national. *(to raise)*
5. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ les baskets noires où les marron? *(to prefer)*
6. Les étudiants \_\_\_\_\_ après leur professeur. *(to repeat)*
7. D'habitude, il ne/n' \_\_\_\_\_ pas sa sœur à la fête. *(to bring someone)*
8. Est-ce vous \_\_\_\_\_ des stylos rouges où bleus? *(to buy)*

**V. Answer the questions below with the following ADJECTIVES used as NOUNS:**

1. J'ai besoin des règles. Tu aimes (bleu/vert): \_\_\_\_\_?
2. Tu as besoin d'une trousse? Tu aimes (violet/blanc) \_\_\_\_\_?
3. Il a besoin d'un crayon. Il aime (jaune/orange) \_\_\_\_\_?
4. Ils ont besoin de deux livres. Ils aiment (noir/orange) \_\_\_\_\_?
5. Elle a besoin d'un tee-shirt. Elle aime (rose/bleu clair) \_\_\_\_\_?
6. J'ai besoin des baskets. Tu aimes (rouge/gris) \_\_\_\_\_?

**VI. Translate the following sentences in French.**

1. Could you please lend me 81 black calculators and 79 yellow rulers?  
\_\_\_\_\_

2. We need 200 erasers for art class.  
\_\_\_\_\_

3. You're looking for 97 pencil cases in what color Mr. Nichols?  
\_\_\_\_\_

4. Are they buying the blue notebooks or the pink ones?  
\_\_\_\_\_